

## Skema til vurdering af underydelse

	Ja	Nej	Ved ikke
Får dårlige resultater på test og prøver.			
Opnår resultater på eller under klassens niveau i et eller flere af de grundlæggende fag læsning, sprog, matematik.			
Det daglige arbejde er ofte ufuldstændigt eller dårligt udført.			
Har et højt forståelsesniveau og husker let begreber, når det er interessant.			
Bemærkelsesværdigt dygtigere mundtlig end skriftlig.			
Mangler studiefærdigheder (selv-regulering) og faglig nysgerrighed.			
Er socialt mere umoden end fagligt stærke elever.			
Vedvarende utilfreds med det udførte arbejde.			
Synes at undgå nye aktiviteter fordi han/hun virker bange for at mislykkes - viser perfektionisme og selvkritik.			
Viser initiativ til at forfølge selvvalgte projekter hjemme.			
Har et bredt spektrum af interesser og eventuelle specielle kompetencer indenfor et forskningsområde.			
Viser lav selvværd gennem tendenser til at trække sig tilbage eller være aggressiv i klasserummet.			
Fungerer ikke godt eller konstruktivt i en gruppe uanset størrelsen.			
Har en tendens til at sætte urealistiske forventninger til sig selv – enten for høje eller for lave mål.			
Mistrives med rutiner opgaver.			
Bliver let distraheret, er ikke i stand til at rette opmærksomheden mod og koncentrere indsatsen om opgaver.			
Har en ligegyldig eller negativ holdning til skole.			
Står imod lærerens indsats for at motivere eller korrigere adfærd i klassen.			
Har relationelle problemer i forhold til jævnaldrene, og har få venner.			
Viser intense følelser til sig selv, andre og livet generelt.			

Hvis eleven har 10 eller flere "rigtige" svar, bør eleven testes for høj begavelse med henblik på om eleven underpræsterer.