

Barnets navn _____

Klasse _____

Udfyldt af _____

Dato _____

Vurderingsskema for sociale forhold

Kryds af hvordan du synes beskrivelserne passer på din elev eller barn.

Kan udfyldes af lærer og forældre.

| | Sociale karakteristika | Uenig | En smule | Kan en hel del | Helt enig | Ved ikke |
|----|--|-------|----------|----------------|-----------|----------|
| 1 | Har høje personlige standarder og er perfektionist | | | | | |
| 2 | Er succesorienteret og modsætter sig at deltage i aktiviteter, hvor han/hun ikke forventer at præstere godt | | | | | |
| 3 | Har god sans for humor, kan være sarkastisk og forstår gerne ironi | | | | | |
| 4 | Kan være bagud for kammeraterne i forhold til finmotorik (fx skrivning). Det kan give anledning til frustration. | | | | | |
| 5 | Kan have en negativ selvopfattelse og kun være i begrænset omfang socialt accepteret af jævnaldrende. | | | | | |
| 6 | Dagdrømmer og er tabt til en anden verden | | | | | |
| 7 | Lytter kun til en del af forklaringen, og ser nogen gange ud som at have mistet koncentrationen, men ved alligevel, hvad som sker. Og kender normalt også svaret, når han/hun bliver spurgt. | | | | | |
| 8 | Foretrækker ofte at være sammen med ældre børn eller voksne | | | | | |
| 9 | Kan blive helt opslugt i lange perioder, når han/hun bliver interesseret i noget, og kan vise utålmodighed ved forstyrrelser eller pludselige forandringer | | | | | |
| 10 | Kan være stædig i forhold til sin egen overbevisning | | | | | |
| 11 | Er følsom og reagerer stærkt på begivenheder som forårsager ubehag og uretfærdig | | | | | |
| 12 | Empatisk overfor andre og tager ofte en lederrolle, viser stor forståelse og sympati | | | | | |
| 13 | Viser stor interesse for aktuelle områder der optager voksne, som krig, universet, retfærdighed og lignende | | | | | |
| 14 | Har ofte få eller ingen venner | | | | | |
| 15 | Er særlig sensitiv overfor kritik og afvisning | | | | | |

Har barnet syv eller flere karakteristika, bør det undersøges om barnet er højt begavet, evt. med en IQ test, så læringsmiljøet kan tilpasses eleven.

Kilde: Ella Idsøe, *Elever med Akademisk Talent i Skolen*, 2014, Forlag Cappelen Damm A/S, Oslo, Norge.