

Barnets navn _____

klasse _____

Udfyldt af _____

Dato _____

Vurderingsskema for elever med et "literacy" potentiale

Literacy kan betegnes som vores ressourcer og færdigheder i at afkode, forstå og anvende tegn. Det kan være lige fra bogstaver og tal til grafer, ikoner og symboler. Skemaet kan udfyldes af både forældre og lærer.

Kryds af hvordan du mener beskrivelserne passer for eleven eller dit barn.

	Karakteristika	Uenig	En smule	Kan en hel del	Helt enig	Ved ikke
1	Har lært at læse og skrive før skolestart?					
2	Har et stort og avanceret ordforråd, og læser meget?					
3	Kan lide at lege med ord (rim, remser, ordspil)					
4	Har en tendens til at snakke og skrive med udsædvanlig kreativitet i forhold til alderen.					
5	Viser højt sprogligt bevidsthed (rim, tryk, intonation)					
6	Læser kritisk (dvs. vurderer og evaluerer teksten grundigt)					
7	Trives med at diskutere læsning og kan argumentere for synspunkter					
8	Skriver godt for alderen					
9	Kommunikerer med andre på et højt niveau					
10	Bruger sproget på en anden og usædvanlig måde.					

Har barnet flere end seks karakteristika, er der stor sandsynlighed for at eleven har et akademisk potentiale indenfor *literacy*. Informationen fra skemaet her bør suppleres med oplysninger fra forældrene og eleven og resultater indenfor området, og eventuelt en IQ test. En samlet vurdering hjælper læreren med at identificere eleven og tilpasse læringen elevens niveau.

Kilde: Ella Idsøe, *Elever med Akademisk Talent i Skolen*, 2014, Forlag Cappelen Damm A/S, Oslo, Norge.